

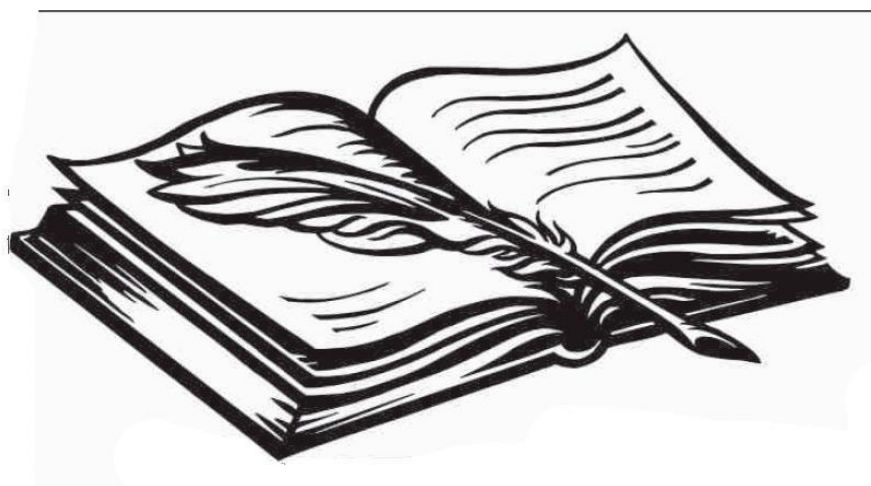
**бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 263»**

**Принят педагогическим советом
БДОУ г.Омска «Детский сад № 263»
«___» августа 2021 года**

Протокол №__ от «_» августа 2021 года

**Утверждаю:
Приказом заведующего
БДОУ г.Омска «Детский сад № 263»
_____ Ю.С.Постникова
Приказ № ___ от «___» ___ 2021 года**

**Годовой план
воспитательно - образовательной работы
на 2021 – 2022 учебный год
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Омска
«Детский сад № 263»**



Омск, 2021 год

Информационная справка

Наименование	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 263»
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Лицензирование	
Режим работы	Всего 12 групп. Группы работают: группы раннего возраста работают с 07.30 до 17.30 часов ,группы дошкольного возраста 12 часов с 7.00 - 19.00 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане.
Количество групп	12 групп группа раннего возраста (с 2 до 3 лет) -2 группы младшая группа (от 3 лет до 4 лет) – 3 группы средняя группа (от 4 лет до 5 лет) – 2 группы старшая группа (от 5 до 6 лет) –3 группы подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы Списочный состав — 405
Программно-методическое обеспечение	-Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» (разработанная на основе примерной программы Н.М. «Детский сад - Дом радости» для детей от 3 до 7 лет, «От рождения до школы» по ФГОС под редакцией А.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой и др. для воспитанников с 2 лет до 3 лет , вариативная часть программа для дошкольных организаций «Омское Прииртышье»). В воспитательно-образовательной работе мы опираемся на разработанные программу развития срок реализации с 01.09.2021 года.
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Постникова Юлия Сергеевна, стаж руководящей работы – 16 лет.
Координаты	644033,город Омск улица Красный путь 80 «В» тел 24-15-44;24-45-56 эл.адрес:ds263@bdou.omskportal/ru

Анализ работы

БДОУ города Омска «Детский сад № 263» за прошедший 2020-2021 учебный год

Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории.

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» работает 22 педагога:

1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог- психолог, 18 воспитателей.

Таблица 1:Характеристика педагогического коллектива:

Должность	Количество	Образовательный уровень	Квалификационная категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Старший воспитатель	1	высшее	высшая	С 2010 года	С 2013 года
Воспитатели	18	Высшее-9 чел среднее-9 чел	Высшая-0 первая-9		До 5 лет- 5ч до 10 лет-7 ч до 15 лет-5 до 20 лет-2 более 20 лет
Музыкальный руководитель	2	Среднее-2 чел	первая-2		Более 20 лет
Педагог-психолог	1	высшее	высшая		Более 20 лет

Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов имеющих первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности. В педагогическом коллективе 2 педагога детского сада не аттестованы, причинами этого являются следующие факторы: нет стажа 2 года в данном учреждении.

Таблица 2:Результаты повышения квалификации педагогов.

Учебный год	Общее кол-во нуждающихся в курсах	Кол-во прошедших курсы ФГОС	Место прохождения
2020-2021	7	7	ИРООО
		6	Детский сад-дом радости

Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.

Для всестороннего развития ребенка дошкольное образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном здании детского сада.

Таблица 3:Развитие развивающей предметно- пространственной среды.

В БДОУ имеются:

Методический кабинет	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непосредственно образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, игрушки, дидактические игры, для проведения непосредственно образовательной деятельности, программы дошкольного образования, нормативно – правовые
----------------------	---

	документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, компьютер, принтер, стол компьютерный, стол, стул взрослый, мягкая зона, зеркало, шкафы для методической литературы и пособий,
Кабинет заведующего	документация, стенка для документации, стол для письма, стол для заседаний, шкаф для одежды, компьютер, принтер, зеркало
Кабинет психолога	зеркало, мягкий диван детский стол, стулья детские, стол для компьютера и письма, стул для взрослых (1 шт.), стеллаж для наглядных пособий, стимулирующий материал для психолога – педагогического и обследования детей, игровой материал, документация, стеллаж для книг, компьютер, шкаф для одежды
Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, подборка аудио- и видеокассет, компьютерных дисков, детские стульчики, сцена с занавесом, стулья для взрослого, стол для компьютера, шторы для затемнения окон, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, синтезатор, , стулья для гостей и родителей, детские музыкальные инструменты
Спортивный зал	Спортивное оборудование (мячи, кегли, обручи, скакалка, ленточки, канаты, маты, кольца бросы, коврик гимнастический)
Медицинский блок	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала), стулья для взрослых , ростомер (1 шт.), весы напольные (1 шт.), шкаф для одежды Медикаменты, медицинский шкаф , холодильник (2 шт.), медицинский столик, кушетка (1шт.), этажерка для медицинских инструментов, рецикулятор настенный (обеззараживатель воздуха), Детская кровать, тумбочка .

В здании ДОУ регулярно проводится мелкий косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки не требуют ремонта, но необходима частичная покраска.

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и предметно развивающей среды БДОУ за 2020 – 2021 г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в патриотических и уголках безопасности.

В БДОУ не до конца создана предметно – развивающая среда по физическому воспитанию.

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей;

Продолжить работу по созданию благоприятно – комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Анализ работы с семьей, социумом:

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей (выставки, конкурсы). В группах и холле ДОО оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Проводилось консультирование родителей старшими воспитателями, и музыкальными работниками. Родители воспитанников принимают участие в конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в ДОО.

На сайт ДОО ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Таким образом, можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОО, в субботниках.
- Выставки работ, выполненных детьми и родителями.

Целенаправленно проводится работа с родителями подготовительной группы по подготовке детей к школе. Проводились индивидуальные беседы родителей с педагогом-психологом.

Анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение сумело найти подход к каждой семье

.Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и ДОО, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе

Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В образовательном учреждении разработана и утверждена Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП).

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия:

В начале и конце учебного года была проведена оценка качества освоения программы. Итоговая оценка качества освоения программы показала следующие результаты:

«Социально-коммуникативное развитие»		«Познавательное развитие»		«Речевое развитие»		«Художественно-эстетическое развитие»		«Физическое развитие»	
Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
78%	88%	63%	85%	63%	84%	67%	83%	72%	89%

Цель: определить влияние системы БДОУ на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив БДОУ осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу.

Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности БДОУ, который включал в себя следующие направления:

Профилактическое.

Санитарно – просветительское.

Работа в БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» строится в тесном сотрудничестве с участковой ДКБ №2 (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок. Медицинской сестры в БДОУ нет (вакансия).

Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитие движений и формирование физической культуры детей на физкультурных занятиях. В своей работе мы стараемся использовать разнообразные варианты проведения физкультурных занятий учитывая при этом четкое обязательное планирование, направленное на усвоение детьми определённого содержания программы, и своеобразную педагогическую импровизацию, по средством которой варьируются содержание, формы и методы в каждой конкретной ситуации взаимодействия с ребёнком

Педагоги БДОУ способствует становлению у детей ценности здорового образа жизни, большое значение уделяли проведению занятий валеологической направленности. Постановка физического воспитания в целом соответствует современным требованиям к организации объема двигательной активности детей. Нагрузку на детей педагоги осуществляют с учетом здоровья ребенка, уровня подготовленности, типа нервной системы. Спортивные праздники и физкультурные досуги доставляют детям радость, на всех занятиях используются разнообразные физкультминутки. Особое внимание уделяется новым формам, методам нетрадиционного оздоровления детей - чай с лимоном и шиповником, точечный массаж, полоскание горла, употребление осенью и зимой лука и чеснока, гимнастика после сна и др.

Физкультурные занятия обеспечивают тренирующий эффект. Занятия проходят динамично, интересно, даются упражнения на вес группы мышц, дозировка упражнений соответствует возрасту. Осуществляется индивидуальный подход в работе с детьми.

Систематически проводится медико-педагогический контроль на занятиях по физической культуре. Моторная плотность занятий составляет от 82% до 88%.

Для родителей была оформлена наглядная агитация по всем возрастным группам, которую можно объединить под одним названием «Здоровый дошкольник».

В группах пополнены спортивные уголки физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками:

- охрана жизни и здоровья детей

– пожарная безопасность

– -охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, познавательное видео.

Случаи детского серьёзного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В БДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в БДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, спортивный зал, спортивные уголки в группах. Спортивный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи и другое.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

В старшей группе в течение учебного года велись тренировки по греко-римской борьбе тренером из спортивной школы.

Педагогами БДОУ ведется постоянный поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива:

Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей.

Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

Художественно-эстетическое развитие:

Основные задачи художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста состоят в формировании их духовного мира путем приобщения к различным видам искусства и пробуждение эмоционально-творческого начала. Формы организации разнообразны, а результаты появляются в различных видах деятельности. На музыкальных занятиях дети знакомятся с различными видами и жанрами искусства, в том числе и народного творчества. Музыкальный руководитель прививает любовь и интерес к музыке, развивает общую музыкальность детей:

сенсоры способности, чувство ритма, формирует певческий голос, выразительность движений, знакомит дошкольников с различными видами танцев, с их историей возникновения.

По изобразительному искусству проводятся интересные занятия, тематические выставки детских работ, просмотр слайдов, посещение библиотеки, музея, рассматривание картин, целью которых являются ознакомление с произведениями искусства народных промыслов.

Искусство составляет содержание образования: детей знакомят с различными видами искусства, с событиями, явлениями, объектами, раскрываемыми художниками, музыкантами, писателями и поэтами в их произведениях; с выразительными средствами, позволяющие создавать яркие образы деятельности.

Искусство используется в разных видах художественной деятельности, служит развитию детского художественного творчества.

Однако еще не достаточно внимания уделяем мы созданию художественных образов с помощью пластических, языковых средств, средств мимики, интонации настроений персонажей. Изобразительное искусство – источник особой детской радости в дошкольном детстве. Ребенок открывает для себя волшебную силу искусства, и стремится выразить их в собственном «творческом продукте» через рисование, лепку, аппликацию. При этом он раскрывает себя, постигает собственные возможности.

Воспитатели создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, приобщает детей к искусству. Использует как традиционные, так и не традиционные формы организации обучения, знакомит детей с различной техникой изображения (пальчиковая живопись, рисование по мокрой бумаге и по ткани).

В результате дети осваивают программный материал: умеют владеть кистью и карандашом при разных приемах рисования, смешивать краски, располагать предметы и персонажей ориентируясь на весь лист бумаги, лепить небольшие скульптуры, выполнять лепку из пластилина, соленого теста и глины разными способами, расписывают изделия гуашью, акварельными красками.

Периодически в нашем детском саду оформляются выставки детского творчества: «Золотая Осень», «Зимняя сказка», «Зимушка-хрустальная», «Наши защитники», «Портрет моей мамы», «Пасха», «Весна-красна», «День победы» и т.д.

Но в работе по изобразительной деятельности есть и недостатки: отсутствуют разнообразные оборудование и материалы. Мало уделяется внимания самостоятельной художественной деятельности.

Развитие элементарных математических представлений

Педагогические работники ДОУ используют дидактические принципы развивающего обучения. Дополняют и обновляют этот раздел новыми технологиями, методиками пособиями. В результате дети решают задачи, задачи-шутки, считалки, головоломки, что способствует развитию технических процессов. Дети выполняют программные требования: научились сравнивать, пользоваться правильными приемами счёта, имеют представление о геометрических фигурах, выделяют особые признаки фигур с помощью осязательно-двигательного и зрительного анализа. Научились соотносить форму с предметом, у старших дошкольников сформировалось представление о равенстве и неравенстве предметов. Освоили умения размещать предметы в порядке возрастания (убывания), размера (длины, ширины, высоты). Также достигнут хороший результат в знании цифр и умение считать в прямом и обратном порядке, освоили состав чисел, название месяцев года и последовательность дней недели в каждой группе оформлены математические уголки, которые наполнены яркими, привлекающие внимание детей, дидактическими играми, ребусами, лабиринтами и т.д. Все полученные знания закрепляют в игровой и практической деятельности, а так же во время «Домашнего задания». В группах старшего дошкольного возраста проходит кружок по рисованию.

Развитие игровой деятельности:

Большое значение, как ведущей деятельности дошкольного возраста, коллектив БДОУ придает игре. Сотрудниками БДОУ ежегодно совместно с родителями изготавливаются атрибуты, разнообразные игры, полуфункциональное оборудование.

Воспитатели проявляют свои творческие способности в создании развивающей среды. Они активно используют игровые приемы в разнообразных видах деятельности и организации режимных моментов, игр-фантазий.

На следующий учебный год мы будем продолжать работу по игровой деятельности, через усовершенствование навыков игровой деятельности и пополнение предметно-развивающей среды. Результатом нашей работы в области игровой деятельности явился показатель диагностирования детей -83.2%

Развитие речи:

Деятельность наших педагогов ориентирована на совершенствование и обогащение речи как одно из необходимых условий познания. Это работа тесно связана с умственным, нравственным эстетическим развитием. Обучение по этому разделу проходит через специальные занятия, через чтение художественной литературы, театрализованную деятельность. Речевое развитие детей организуется по следующим направлениям : совершенствование звуковой культуры речи, формирование грамматического строя речи и словаря , развитие связной речи . В речевых и звукоподражательных играх воспитатели успешно развивают чувствительность к смысловой стороне языка ,речевой слух, формируют правильное звуко-и-словопроизношение .Особое внимание уделяют педагоги культуре чтения художественных произведений – организуют прослушивание художественных произведений ,обсуждают их содержание . На наш взгляд .недостаточно развита у воспитанников диалогическая речь ,поэтому необходимо чаще привлекать детей к обмену информацией, мнениями, планированию совместной деятельности ,обсуждению событий ,общих дел.

Педагоги, работая по разделу развития речи, привлекают родителей к взаимодействию – помещают консультации в родительские уголки. В своей работе педагоги используют наглядно-развивающий материал (иллюстрации, схемы, таблицы, условную символику, модули). Дети могут составить загадку, придумать рассказ, построить правильно предложение.

Однако воспитателям необходимо обратить внимание на чтение стихотворений детьми, больше времени уделять обучению детей выразительности и интонации, составлению описательных рассказов по картинкам. Из мониторинга видно, что:

- у 69% детей - словарный запас достаточно богат, в выборе слов редко допускают неточности, прилагательных в речи много. В речи используют синонимы, существительные с обобщающим значением. При рассказе придерживаются логике, доводят повествование до конца, делают выводы, анализируют;

- у 16% детей грамматический строй ограничивается использованием простых предложений, реже строят распространенные и сложносочиненные.

Бывают случаи употребления неверных падежных окончаний в родительском падеже множественного числа существительных.

- у 15% детей - словарный запас бедный. Дети долго подыскивают и часто заменяют местоимением: «ну вот такой!»

Познавательное развитие:

Основная цель образования состоит в том, чтобы способствовать развитию личности каждого ребенка. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения непосредственной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.

В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. На непосредственно образовательной деятельности обогащаются представления детей о социальном и природном мире. В раздел « Социальный мир» входят темы: предметный и рукотворный мир, безопасное поведение, этика поведения и общения, развитие человека в истории и культуре, краеведение. В блоке природный мир детей знакомят с явлениями живой и не живой природы, развивают естественнонаучные представления, дети получают элементарные сведения из области физики, химии, биологии, географии, экологии, астрономии. Темы самые разнообразные: «Зачем человек дышит?», «Как мы слышим?», «Можно ли увидеть воздух?», «Живая вода», «Микробы вокруг нас», « Земля и солнце» и др.

Воспитатели изготовили пособия, схемы, лабиринты, модели.

В результате диагностирования и тестирования выявлены заметные улучшения в знания и умения детей.

У детей имеются знания о флоре и фауне местного края. На экскурсиях и полевых прогулках с родителями они наблюдают явления природы и анализируют некоторые закономерности. В этом учебном году воспитатели уделяли большое внимание на опытно-экспериментальные работы, вели длительные наблюдения за природными явлениями.

Проанализировав результаты усвоения знаний детьми в разделе познавательное развитие выяснилось, что наше БДОУ мало уделяет внимания архитектуре и историческим памятникам родного края, на следующий учебный год мы восполним этот недостаток.

Усвоение программного материала-74%

Выводы: в целом, наблюдается положительная динамика в освоении детьми ООП ДО, существует проблема в освоении образовательных областей социально – коммуникативное, речевое развитие, познавательное развитие.

Рекомендации: повысить качество работы педагогов по вопросам социально-коммуникативного развития дошкольников: организации детской игровой деятельности, обучения грамоте.

Социально-коммуникативное развитие

Результаты развития детей по образовательной области «Социализация» составляет 88 %, что соответствует высокому уровню. В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству.

Во всех группах детского сада воспитатели познакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира, традициях.

Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах, создать необходимые атрибуты для сюжетно – ролевых игр

Таким образом, результаты диагностики позволяют увидеть позитивную динамику показателей умственного развития детей, посещающих наш детский сад, которая находится на уровне выше среднего.

Наиболее высокие результаты у детей средних групп, низкие показатели в 1 и 2 младших группах. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском

саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную **работу с детьми по развитию речи** в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средних группах совершенствовать технику рисования, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоены детьми на высоком уровне. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020– 2021 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущих лет практического опыта помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: Воспитатели, работающие в ДОУ, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса. Результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными

В 2020-2021 учебном году основная работа коллектива ДОУ была направлена создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, совершенствование работы ДОУ в соответствии с ООП ФГОС дошкольного образования.

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программой .

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы:

- педагогические советы
- консультации
- открытые просмотры
- конкурсы
- самообразование
- участие в региональной инновационной площадке «Детский сад-Качество-Успех»

В рамках решения годовых задач с воспитателями проводились педагогические советы. Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год представлялись: отчеты воспитателей по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и совещаний при заведующим позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет, работа с

родителями на сайте ДОУ).

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Система психологического сопровождения развития ребёнка

В образовательной организации осуществляется коррекционная работа педагогом-психологом с детьми, с родителями (законными представителями), педагогами ОУ и ГМО.

Цель работы:

- Охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей при создании психологических условий для достижения детьми личных результатов в процессе освоения дошкольных образовательных программ.
- Раннее выявление нервно – соматически ослабленных и плохо адаптированных детей, оказание им своевременной психологической помощи (в рамках индивидуального психологического сопровождения).

Задачи:

- Улучшение психического здоровья обучающихся
- Снижение уровня тревожности у детей.
- Развитие эмоциональной сферы дошкольников.
- Развитие навыков общения у детей
- Профилактика конфликтов в группах детского сада.

Результаты адаптации детей

Организация адаптационного периода для вновь прибывших детей.

Адаптация – процесс вхождения человека в определенную среду и приспособление к ее условиям. Результатом адаптации является адаптированность – совокупность всех полезных изменений организма и психики. Адаптация является активным процессом, неизбежно приводящим к позитивным (адаптированность) или негативным (стрессам) результатам. При этом теоретически выделяются два основных критерия успешной адаптации: внутренний комфорт (эмоциональная удовлетворенность) и внешняя адекватность поведения (способность легко, просто и точно выполнять требования среды).

Образовательная организация располагает большими возможностями для создания благоприятных психолого-педагогических условий адаптации и социализации детей. В тоже время воспитание и развитие в образовательной организации направлено на то, чтобы в условиях социальной жизни могла проявляться индивидуальность ребенка и потребность в саморазвитии.

С целью снижения адаптационного синдрома в образовательной организации разработан адаптационный режим для детей, впервые поступивших в детский сад.

Результаты работы по адаптации и социализации будут наиболее благоприятными при тесном сотрудничестве с семьей. Единство требований образовательной организации и семьи к поведению и деятельности ребенка, осуществляемое в процессе адаптации, обеспечит выработку динамических стереотипов и базовых характеристик развития личности. Для гармонизации социально-психологического климата педагоги используют игры, беседы и др. формы взаимодействия.

Вывод:

Таким образом, анализ заболеваемости помог выявить, что большинство заболеваний приходится на вновь поступивших детей, ранее не посещавших образовательную организацию и проходящих период адаптации.

В целях охраны здоровья на следующий учебный год необходимо запланировать реализацию комплекса здоровьесберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми, продолжать учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Также следует обратить внимание **на проведение дней здоровья, подвижных игр на прогулке, создание особых условий для детей в адаптационный период**, а также профилактике переутомления детей.

В результате проведенного исследования в весной 2021 года оценки степени готовности к школе детей можно сделать следующие выводы: ребята «школьно -зрелые», показали высокий уровень умственной работоспособности; зрительного и слухового восприятия, мышления; планирования; контроля и мотивации учения высокий уровень развития интеллекта, хорошо развита зрительно – моторная и слухомоторная память; ведущий вид памяти – слуховой.

Анализ успеваемости показал, что на базе детского сада ведется работа по подготовке ребенка к началу систематического школьного обучения. Школа как приемник дошкольной ступени образования, не строит свои планы с «нуля», а продолжает развитие достижений ребенка – дошкольника. Постоянные беседы, стимулирование познавательных интересов, экскурсии в школу и обсуждение увиденного и изученного на занятиях и дома помогают детям реальнее представить свое школьное будущее.

Однако одной познавательной мотивации для успешного обучения в школе тоже недостаточно, необходимо психологическая готовность.

Подготовить старших дошкольников к обучению в школе – была одна из главных задач педагога психолога Гриненко М.М., воспитателей, старшего воспитателя и заведующего

Многолетние наблюдения показывают, что сложность, которые возникают у большинства детей в первом классе, это естественный и закономерный результат односторонней подготовки в школе и причины их коренятся в дошкольном детстве.

Таким образом, условия, созданные в ДОУ, способствуют более плавной адаптации первоклассников в школе, сохранению психического здоровья.

Исходя из анализа проделанной работы, можно выделить следующие основные задачи и пути их реализации на 2021– 2022 учебный год.

Раздел 3. Цель и задачи на 2021-2022 учебный год

Цель: Совершенствование организации и содержания целостного, непрерывного образовательного процесса ДОУ, направленного на качественное образование дошкольников.

Задачи:

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном

учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.;

2. Продолжить повышать качество речевого развития дошкольников посредством инновационной технологии «Детский сад – Дом радости».

3. Содействовать овладению педагогами инновационными техниками, направленными на художественно-эстетическое развитие дошкольников.

4. Повышать мотивационную готовность и профессиональную компетентность педагогов в использовании современных педагогических технологий, способствующих развитию и саморазвитию дошкольников в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Создание комфортной здоровьесберегающей среды в БДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников. А именно:

- сохранять свое здоровье,

-развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

-подготовка детей к успешному обучению в школе

Основные направления планирования методической работы детского сада на 2021 – 2022 учебный год.

Сроки

Содержание работы

- Нарботка практического опыта педагогами детского сада по организации воспитательно-образовательного процесса по ФГОС ДО.

- Осуществлять моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

В течение
учебного
года

- Решение программных образовательных задач осуществлять в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

- Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности.

- Организация гибкой развивающей среды по теме недели и соответствующей зоне ближайшего развития в каждой возрастной группе

детей. Предусмотреть виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде БДОУ.

- Использовать результаты диагностирования промежуточных и итоговых (интегративных) качеств выпускников БДОУ результатов развития детей в индивидуальной работе с воспитанниками для повышения уровня развития детей.

- Активное взаимодействие воспитателя ,специалистов с детьми в совместной организованной образовательной детской деятельности, в самостоятельной детской деятельности, режимных моментах.

План мероприятий по реализации годового плана на 2021-2022 учебный год.

3.1. Организационно-управленческая деятельность:

Повестка дня	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Родительское собрание № 1: 1. Знакомство родителей с годовым планом работы с родителями в 2021– 2022 уч. г. 2. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2021– 2022уч. г. 3. Антитеррористическая безопасность на территории ДОУ. 4. Профилактика ПДД и ПБ . 5.Разное	Сентябрь 2021 г.	Заведующий, Старший воспитатель,воспитатели, педагог-психолог старшая мед.сестра, завхоз	
Родительское собрание № 2: 1. Анализ годовой работы с родителями за 2021-202 учебный год. 2. О пожарной безопасности и безопасности детей на период летнего-оздоровительного периода. 3. Организация летней-	Май 2022год	Заведующий, Старший воспитатель, педагог-психолог старшая мед.сестра, завхоз	

оздоровительной работы в ДОУ. 4.Разное			
---	--	--	--

3.2. Общее собрание трудового коллектива

Повестка	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Выбор секретаря для ведения протоколов заседаний на 2021-2022 учебный год. 2. Результаты летней-оздоровительной работы. 3. Анализ готовности к новому учебному году 2021-2022 гг. 4. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, охране здоровья и жизни воспитанников, антитеррористической безопасности 5. Рассмотрение и принятие локальных актов, регламентирующих деятельность БДОУ № 263 (при необходимости) 6. Разное	Сентябрь, 2021 год	Заведующий	
1. Информация о выполнении решений предыдущего заседания. 2. О принятии изменений в локальных актах БДОУ № 263 (при необходимости) 3. Разное	Декабрь, 2021 год	Заведующий	
1. Рассмотрение итогов годовой работы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение направления развития БДОУ № 263 на 2021-2022 учебный год. 3. О подготовке к летне-оздоровительному периоду. 4. Инструктаж по охране труда,	Май, 2022 год	Заведующий	

пожарной безопасности, охране
здоровья и жизни воспитанников.
5. Разное

3.3. Организационно-методическая деятельность 3.3.1. Заседания Педагогического совета

Педагогический совет № 1

Тема: «Национальный проект «Образование»: шаг в будущее».

Форма: деловая встреча

Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году.

Подготовка:

Вид: установочный

Форма проведения: производственно-деловая

Дата проведения: 31 августа 2021 года в 13.00 часов

ПЛАН ПЕДСОВЕТА

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Итоги летней оздоровительной работы (аналитическая справка)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	31.08.2021 г.	
2	Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021-2022 учебный год, внесение изменения в ООП ДО	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели		
3.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня на 2021-2022 уч.год	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели		
4.	Просмотр обращения министра образования Т.Дерновой, министра РФ Кравцова (видео)	Заведующий Ст.воспитатель		

5.	О предстоящей аттестации и графике повышения квалификации в предстоящем году	Ст.воспитатель		
6.	О готовности групп к новому учебному году	Воспитатели всех возрастных групп		
7.	Выбор секретаря педагогических советов на 2021-2022 учебный год	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Психолог		

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Ознакомление коллектива с проектом годового плана	Ст.воспитатель		
2	Подготовка групп и помещений к новому учебному году	Коллектив ДОУ		
3	Составление расписание НОД, режима дня, график утренней гимнастики, циклограмм деятельности специалистов	Ст.воспитатель, воспитатели		
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей	Воспитатели, зав.хоз.		
5.	Оформление стендовой информации для родителей	Ст.воспитатель, воспитатели		
6.	Расстановка кадров	Заведующий		

Педагогический совет № 2

Тема: «Двигательная активность, как необходимое условие сохранения здоровья и успешного развития дошкольников»

Цель педсовета: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учета индивидуального статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов,

воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Вид: тематический

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения:

ПЛАН ПЕДСОВЕТА

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Состояние работы ДОО по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» (по итогам тематического контроля:	Заведующий		
2.	Современные технологии оптимизации двигательной активности в условиях дошкольного учреждения	Ст.воспитатель		
3.	Представление и обсуждение педагогического опыта по организации двигательной деятельности в ДОУ и здоровьесберегающим технологиям	Воспитатели		
4.	Презентация «Спортивный уголок»	Ст.воспитатель Воспитатели		
5.	Принятие решения педагогического совета	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели		

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
---	------------------	---------------	-----------------	----------------------

1.	Лекция по теме «Организация двигательного режима в ДОУ»	Ст.воспитатель	сентябрь	
2.	Семинар-практикум для воспитателей по теме «Особенности организации утренней гимнастики в ДОУ»	Ст.воспитатель, воспитатели младших, средних, старших и подготовительных групп:	октябрь	
3.	«Задачи воспитателя в адаптационный период» (воспитатели групп раннего возраста). Консультации по вопросам, вызывающим затруднения у воспитателей. «Физкультурные уголки и их значение в физическом развитии детей»	Ст.воспитатель	октябрь	
4.	Мониторинг качества овладения культурно-гигиеническими навыками (культура приема пищи, умывание, одевание)	Ст.воспитатель, воспитатели (взаимо посещение)		
5.	Анализ материально-технической базы, обеспечивающей качественное проведение режимных процессов.	Ст.воспитатель, воспитатели (самоанализ)		
6.	Открытые просмотры: 1. Утренняя гимнастика в старшей группе № 7 2. Организация прогулки в старшей группе № 5 3. Открытое занятие по физическому воспитанию в подготовительной группе № 12 4. Просмотр гимнастики после сна в старшей гр. № 9			

	<p>5. Открытое занятие по физическому воспитанию в средней группе № 8 с применением инновационных приемов и технологий</p> <p>6.Здоровьесберегающая технология «Пальчиковые игры» во второй младшей группе № 3</p> <p>Представление и защита проекта «Спорт и спортсмены Омской области» (группа 11)</p> <p>-Смотр-конкурс уголков по физическому воспитанию (презентация)</p>			
7.	Подготовка, написание и представление на педагогическом совете сообщений по итогам проведения открытых режимных моментов.	Старший воспитатель, воспитатели		
8.	Проведение тематического контроля по теме: «Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	Заведующий Ст.воспитатель		
9.	Оформление информации для родителей в приемных «Двигательная деятельность в детском саду: полезно и интересно»	Воспитатели всех возрастных групп		
10.	Оформление в методическом кабинете уголка «Подготовка к педагогическому совету»: методическая литература, методический материал по мониторингу,	Ст.воспитатель		

	видеоматериалы.			
11.	Самообразование посредством изучения методической литературы, опыта работы педагогов, просмотра методических видеофильмов.	Воспитатели всех возрастных групп	постоянно	

Педагогический совет № 3

Тема: «Развитие речи дошкольников посредством инновационных технологий»

Цель: Повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством педагогической технологии «Детский сад – Дом радости».

Вид: тематический

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения:

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	Пед.коллектив		
2.	Выступление с докладом «Речь как деятельность, форма и средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника»	Заведующий		
3.	Итоги мониторинга речевого развития детей в ДОУ	Ст.воспитатель		
4.	Представление и обсуждение педагогического опыта по организации речевого развития детей в разных	Воспитатели младшей, средней, старшей и подготовительной групп		

	возрастных группах ДОУ			
5	Мозговой штурм «Анализ и поиск путей решения проблем речевого развития дошкольников в ДОУ»	Ст.воспитатель Пед.коллектив		
6.	Принятие решение педагогического совета	Пед.коллектив		

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №3

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Лекция по теме «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста»			
2	Семинар «Развитие речевых коммуникаций педагога как условие качественного речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель, метод.актив		
3.	Проведение НОД по речевому развитию :			
4.	Показ театра воспитанниками подготовительной группы младшим дошкольникам	Группа № 3 группа № 4 группа № 10		
	Мониторинг качества речевого развития детей в разных возрастных группах	Ст.воспитатель, воспитатели (взаимо посещение)		

6.	Консультации для воспитателей «Особенности речевого развития детей в разных возрастных группах», «Планирование речевого развития дошкольников»	Ст.воспитатель		
7.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Заведующий Ст.воспитатель		
8.	Подготовка консультации для родителей по теме «Игра как средство речевого развития детей»	Воспитатели всех групп		
9.	Оформление в методическом кабинете уголка «Подготовка к педагогическому совету»: методическая литература, методический материал по мониторингу речевого развития, видеоматериалы.	Все педагоги	постоянно	
10.	Подготовка сценария и проведение конкурса чтецов «»			
11.	Самообразование посредством изучения методической литературы, опыта работы педагогов, просмотра методических видеофильмов.	воспитатели		
12.	Подготовка, написание и представление на педагогическом совете сообщений по итогам проведения открытых мероприятий по речевому развитию.	воспитатели		

Педагогический совет № 4

Тема: «Художественно-эстетическая деятельность как средство развития и саморазвития индивидуальности дошкольника»

Цель: Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Вид: тематический

Форма проведения: деловая игра

Дата проведения:

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1.	Обсуждение выполнения решений предыдущего педсовета	Пед.коллектив		
2.	Сообщение «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в программе «Детский сад-Дом радости»	Заведующий		
3	Представление и обсуждение педагогического опыта по организации художественно-эстетического развития детей в разных возрастных группах ДОУ	Педагоги		
4	Выявление проблем по теме данного педсовета	Пед.коллектив		
5.	Деловая игра с педагогами «Использование инновационных форм и средств художественно-эстетического развития дошкольников в	Ст.воспитатель		

	образовательном процессе»			
6.	Итоги мониторинга художественно-эстетического развития детей в ДОУ	Ст.воспитатель		
7.	Принятие решения педагогического совета	Пед.коллектив		

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ № 4

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения
1	Практические занятия: «Овладение техническими приемами продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация)»	Тимошенко Л.В., доцент, к.п.н. ОмГПУ	
2	Педагогический час «Использование разнообразных форм и методов работы для развития творческих способностей детей»	Ст.воспитатель, метод.актив	
3	Семинар «Проведения НОД по продуктивным видам деятельности в соответствии с ООП ДОУ»	Ст.воспитатель, метод.актив	
4.	Проведение, анализ НОД по художественно-эстетическому развитию :		
5.	Мастер-класс: «Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»» Цель: выявить опыт работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников		

6.	Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей в разных возрастных группах»	Заведующий Ст.воспитатель		
7.	Подготовка и проведение консультации для родителей по теме «Роль семьи в развитии творческих способностей детей» Анкетирование родителей «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»	Воспитатели всех групп		
8.	Мониторинг качества овладения продуктивными видами деятельности.	Воспитатели всех групп		
9.	Самообразование посредством изучения методической литературы, опыта работы педагогов, просмотра методических видеофильмов.	Все педагоги	постоянно	
10	Оформление в методическом кабинете уголка «Подготовка к педагогическому совету»: методическая литература, методический материал по мониторингу художественно-эстетического развития, видеоматериалы.	Старший		
11	Оформление выставки детских работ по продуктивным видам деятельности	воспитатели		
12	Подготовка, написание и представление на	воспитатели		

педагогическом совете сообщений о педагогическом опыте художественно- эстетического развития дошкольников.			
--	--	--	--

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоги работы за год»

Цель: анализ деятельности педагогического коллектива по реализации задач годового плана. Определение задач и направлений на новый учебный год.

Вид: итоговый

Форма проведения: традиционный

Дата проведения:

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий		
2	Результаты мониторинга качества образования за 2021-2022 уч.год	педагоги		
3	Выполнение годовых задач, выявление проблем и определение перспективы работы в следующем году	Старший воспитатель		
4.	Итоги проведения открытых итоговых занятий, мероприятий и достижений в 2021-2022 уч.году	заведующий		
5.	Итоги анкетирования удовлетворенности родителей	заведующий		
6.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	педагоги		

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ №5

№	Вид деятельности	Ответственные	Дата проведения	Отметка о проведении
1	Педагогическая диагностика по разделам программы	педагоги		
2	Психологическая готовность детей подготовительной группы к школе	психолог		
3	Открытые итоговые занятия в подготовительных группах	Воспитали Гр 6.12		
4	Анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования в ДОУ	Старший воспитатель		

3.9. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выставка поделок из природного материала и вторичного сырья «Дары Осени»»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
2	Акция оформление окон «Осенний вернисаж»	Сентябрь	Воспитатели всех групп
3	Выставка детских рисунков «Спорт -это здоровье»	Октябрь	Воспитатели всех групп
4	Выставка рисунков по ПДД «Зеленый Огонек»«Знаки безопасности в детском саду».	Октябрь	Воспитатели всех групп
5	Выставка рисунков «Красота Омска»	Октябрь	Воспитатели всех групп
6	Оформление стенгазеты «Бабушка с дедушкой рядышком».	Октябрь	Воспитатели всех групп
7	Выставка поделок и рисунков ко Дню Матери «Чудо ладошки»	Ноябрь	Воспитатели всех групп
8	Выставка рисунков «Дружба народов».	ноябрь	Воспитатели всех групп

9	Конкурс чтецов «Моя зеленая планета»	декабрь	Воспитатели всех групп
10	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодние игрушки смастерили наши ручки»	Декабрь	Воспитатели всех групп
11	Смотр-конкурс «Лучший зимний участок», «Лучшая зимняя фигура»	Январь	Воспитатели всех групп
12	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр» (речевой, библиотека, театр)	Январь	Воспитатели всех групп
13	Выставка рисунков «ЗОЖ»	Февраль	Воспитатели всех групп
14	Выставка рисунков «На страже Родины»	Февраль	Воспитатели всех групп
15	Выставка рисунков, поделок «Букет к 8 марта»	Март	Воспитатели всех групп
16	Выставка рисунков к стихотворениям о весне	Март	Воспитатели всех групп
17	Выставка коллективных работ, посвященных дню космонавтики»Космические просторы»».	Апрель	Воспитатели всех групп
18	Выставка детских работ «Такие разные профессии»	Апрель	Воспитатели всех групп
19	Выставка рисунков, поделок к «Дню Победы!».	Май	Воспитатели всех групп
20	Выставка детских работ «Картинная галерея»	Май	Воспитатели всех групп
21	Выставка рисунков Мое безопасное лето	Май	Воспитатели всех групп

**Раздел 4. Контроль качества образовательной работы в ДОУ
(Тематический контроль)**

		Дата проведения
--	--	-----------------

ТЕМА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ	
Проведение тематического контроля по теме: «Организация двигательной активности дошкольников в течении дня»	Заведующий Ст.воспитатель	3 и 4 неделя октября,2021
Проведение тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей»	Заведующий Ст.воспитатель	Декабрь,2021
Проведение тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей в разных возрастных группах»	Заведующий Ст.воспитатель	Апрель ,2022

4.1.Контроль

БДОУ г.Омска « Детский сад № 263»

План контроля на 2020 – 2021 учебный год

Предупредительный

Сроки	Цель	Задачи	Методы контроля	Ответственные	Итог
до 25.09.20	«Развивающая среда во всех возрастных группах» Цель: проверка готовности к новому учебному году	1. Обсудить, как программные требования ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды 2. Проверить учет возраста воспитанников 3.Проверить учет принципов по построению	изучение результатов построения развивающей среды	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем

		развивающей среды 4. Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков			
1 раз в месяц	Подготовка и проведение воспитателями непосредственной образовательной деятельности	Анализ деятельности педагогов	наблюдение	заведующий, ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
1 раз в квартал	Работа воспитателей, готовящихся к аттестации	1. Просмотр НОД, режимных моментов 2. Организация самостоятельной деятельности детей	наблюдение, изучение документации	заведующий, ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
октябрь	«Совместная деятельность воспитателя и детей» <i>Цель:</i> проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми	1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми 2. Изучить методические приемы, применяемые к воспитателем 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдений	наблюдение	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
ноябрь	«Протоколы родительских собраний» <i>Цель:</i> выявление и оценивание	Изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в	работа по протоколам родительских собраний	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем

сильных и
слабых сторон
группах,
методы и
формы
проведения

взаимодействия воспитателей с родителями.

апрель	«Самостоятельная деятельность детей» <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	Проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей; знание и внедрение передового педагогического опыта	наблюдение, беседа	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
январь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» <i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.	Проверить готовность воспитателя организовывать все виды детской и совместной деятельности в первой половине дня.	наблюдение, изучение документации		справка к совещанию при заведующем
май	«Питание в детском саду» <i>Цель:</i> совершенствование организации питания в детском саду	Дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду	наблюдение, изучение документации		справка к совещанию при заведующем
Фронтальный сентябрь- октябрь	«Здоровьесбережение в детском саду» <i>Цель:</i> ознакомление с технологиями, применяемым и в детском саду в рамках здоровьесбере	1.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбере	изучение документации	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем

	жения, и проверка их эффективност и	жения			
декабрь	«Выполнение норм СанПиН»	Провести анализ работы специалистов пищеблока,	мониторинг, работа с	ст. воспитатель,	справка
	<i>Цель:</i> проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.		помощников воспитателей, воспитателей.	документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры	к совещанию при заведующем
февраль	«Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников	Определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада	наблюдение, работа с документами воспитателей	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
март	«Организация образования НОД в ДОУ» Цель: подготовка к введению НОД	Провести анализ возможностей воспитателей на занятиях	наблюдение опрос анкетирование	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем
апрель	«Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду	1. Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп. 2. Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах.	наблюдение, опрос, анкетирование	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем

май	<p>«Летний оздоровительный период» <i>Цель:</i> подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период</p>	<p>Всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду</p>	<p>наблюдение изучение документации</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>справка к совещанию при заведующем</p>
<p>Оперативный 1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь, февраль, апрель)</p>	<p>«Проведение прогулки по сезону» <i>Цель:</i> проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке</p>	<p>1. Проверить длительность прогулки 2. Проверить принципы построения прогулки в разновозрастных группах</p>	<p>наблюдение, изучение документации</p>	<p>ст. воспитатель, ст. м\сестра</p>	<p>справка к совещанию при заведующем</p>
<p>ноябрь, январь, март</p>	<p>«Осмотр групп» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>	<p>1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах</p>	<p>мониторинг</p>	<p>ст. воспитатель, ст. м\сестра</p>	<p>справка к совещанию при заведующем</p>
<p>декабрь, апрель</p>	<p>Работа с детьми по подготовке к школе</p>	<p>Анализ эффективности работы по подготовке детей к школе</p>	<p>наблюдение, опрос, беседа</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>справка к совещанию при заведующем</p>
<p>март</p>	<p>Работа по художественно-эстетическому воспитанию</p>	<p>Анализ эффективности работы по художественно-</p>	<p>Наблюдение, опрос, проверка документации</p>	<p>ст. воспитатель</p>	<p>справка к совещанию при заведующем</p>

эстетическому
воспитанию

Текущий

октябрь

«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»
Цель: Дать представление о взаимодействии и воспитателей с семьями вновь

1. Следить за состоянием и развитие взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста
2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей

мониторинг

заведующий,
ст.
воспитатель
педагог-психолог

справка к медико-педагогическому совещанию

поступивших в детский сад

март

Соответствие развивающей среды по художественно-эстетическому развитию детей ФГОС ДО

Анализ предметно-развивающей среды на соответствие

мониторинг

заведующий,
ст.
воспитатель

справка к совещанию при заведующем

ежемесячно

Проверка документации (планов воспитательно-образовательной работы)

Соответствие планирования программе

изучение документов

заведующий,
ст.
воспитатель

справка к совещанию при заведующем

Итоговый

сентябрь

«Санитарное состояние в группах»
Цель: подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах

Оценить сильные и слабые стороны деятельности по руководству воспитателей за санитарным состоянием группы

наблюдение

ст.
воспитатель,

справка к совещанию при заведующей

3-я неделя декабря	«Коэффициент заболеваемости и в детском саду» Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	1. Сделать проверку документов воспитателей 2. Провести анализ заболеваемости и	изучение документов	ст. воспитатель	справка на совещание при заведующей
апрель	«Взаимодействие с семьями воспитанников в на праздниках» Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников	1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду 2. Отметить факторы влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.	изучение сценариев, видеозаписи праздников, беседа с родителями и воспитателями, анкетирование родителей	ст. воспитатель	справка к совещанию при заведующем

4.2. ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых

Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

5.1. Система оздоровительной работы с воспитанниками

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Профилактическая работа:		
показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год;	В течение года	Мед.сестра, врач-педиатр
лечебно-оздоровительной работы;	Ежемесячно	
диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	
летней оздоровительной работы;	Август	
санитарно-просветительской работы	Один раз в квартал	Мед.сестра,
углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Мед.сестра, врач-педиатр
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Мед.сестра, врач-педиатр
Проведение НОД с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	врач-педиатр
Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Врач-педиатр,специалисты
Проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	ДКБ № 2 процедурная бригада
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к	Один раз в год	ДКБ № 2 процедурная

фтизиатру		бригада
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Один раз в год	Мед.сестра,
Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Мед.сестра,
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Мед.сестра,
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Мед.сестра,
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в БДОУ	В течение года	Мед.сестра,
Осмотр детей на педикулез	Ежедневно	Мед.сестра, воспитатели
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, ответственный по охране труда
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	При эпидобстановке	Мед.сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в БДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	В течение года	Мед.сестра, воспитатели
Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	ежедневно	Мед.сестра,
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука	В течение года	Воспитатели

и др.)		
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	
Наблюдение за санитарным состоянием помещений БДОУ	Ежедневно	Мед.сестра,
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви		Мед.сестра, воспитатели
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний		Мед.сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками БДОУ		Мед.сестра
Техническое обучение обслуживающего персонала БДОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Мед.сестра
Проведение текущей уборки помещений БДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений БДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	Мед.сестра
Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Мед.сестра
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		завхоз

Мытье игрушек	ежедневно	воспитатели
Соблюдение температурного режима	ежедневно	Все сотрудники
Утренняя гимнастика • Прием детей на улице в любое время года • Музыкальные НОД • Двигательная активность на прогулке • Подвижные игры • физкультпаузы между НОД • НОД по физическому развитию	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, мед.сестра
Гибкий режим • НОД по подгруппам • Создание условий (спортивный инвентарь, уголки в группах) • Индивидуальный режим пробуждения после дневного сна	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, мед.сестра
В повседневной жизни		
Утренний прием на свежем воздухе Утренняя гимнастика (разные формы: ритмика, ОРУ, игровая форма) Облегченная форма одежды Гимнастика пробуждения. Ходьба до и после сна по массажным коврикам, ребристой дорожке, канату Солнечные ванны (в летнее время)	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, мед.сестра
<i>Специально - организованная</i> Полоскание полости рта	ежедневно	Воспитатели, старший

Умывание лица, шеи, рук		воспитатель, мед.сестра
Введение овощей и в обед и полдник Питьевой режим Витамино-профилактика	ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, мед.сестра
Мониторинг физического развития детей Оценка психо-эмоционального состояния ребенка	По плану	Воспитатели, старший воспитатель

6.1. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	срок	ответственный
<p>Административная работа</p> <p>Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ДОУ в 2020-2021 учебный год.</p> <p>1. Комплектование</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление документов на детей, зачисленных в ДОУ; - ведение документации по учету посещаемости детей; - контроль за наполняемостью групп детьми; <p>2. Родительская плата за содержание ребенка в ДОУ</p> <p>3. Инструктажи</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ОТ, ПБ, ГО - по охране жизни и здоровья детей - при поступлении на работу - другие, со всеми категория работников - контроль за выполнением инструкций 	<p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>Сентябрь, март</p>	

<p>4. Заключение договоров - между учредителем и учреждением - родительских договоров - о совместной деятельности: - Поставщиками</p> <p>5. Пополнение пакета документов по ГО ЧС</p> <p>6. Подготовка статотчета по форме 85-к, объемных показателей</p> <p>7. Изучение и проработка с коллективом нормативно-правовых документов вышестоящих организаций</p> <p>8. Анализ - состояния документации воспитателей, специалистов. - медицинской - посещаемости - заболеваемости - питания: объем закупок, снятие остатков, контроль за выходом готовых блюд, 10-дневного меню - расходования бюджетных средств</p> <p>9. Награждение сотрудников - по итогам работы - юбилейным датам</p> <p>Работа со службами по выполнению предписаний</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
<p><i>Хозяйственная деятельность</i></p> <p>Укрепление и развитие материальной базы ДОУ:</p> <p>1. Оформление - Предметно - развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Методического кабинета</p> <p>2. Приобретение - оборудования</p> <p>3. Подготовка ОУ к зиме - опрессовка системы отопления - сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей)</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>лето,осень</p>	

<p>4. Организация новогодних утренников - установка елки (контроль ПБ и ОТ) - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, пожарной безопасности - пополнение новогодних украшений</p> <p>5. Весенние работы - благоустройство территории - обрезка деревьев - стрижка кустарников - сбор и вывоз листвы</p> <p>6. Подготовка ОУ к летне-оздоровительному периоду - проведение субботника - обновление уличного оборудования - обновление выносного оборудования</p>	<p>декабрь</p> <p>с марта по май</p> <p>весна</p>	
<p>Финансово- хозяйственная деятельность ДОУ:</p> <p>- подготовка информации о деятельности ДОУ за 2021 год по основным производственным показателям; - организация своевременного учета на баланс ДОУ приобретенных материальных ценностей; - выполнение бюджетной сметы</p>	<p>декабрь</p>	

6.1.1. Преемственность ДОУ с социальными партнерами

ОмГПУ	Консультации, лекции, семинары, городские мероприятия	
Дом пионеров	Изо	
Эврика	Изо	
ДЮСШ № 19	Греко-римская борьба	
ИРООО, ОмГПУ	Повышение квалификации	

6.2. ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Цель: становление социальной позиции будущих первоклассников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни.

Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о
-------------	-------	---------------	-----------

			выполнении
<p>Участие воспитателей и учителей в педсовете «Преемственность в содержании и образовании»</p> <p>Анализ адаптации детей к условиям школьного обучения.</p> <p>Взаимопосещения воспитателя и учителя воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Диагностика функциональной готовности детей к обучению в школе</p>	<p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Заведующая</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учителя</p>	
<p>Экскурсия детей подготовительной группы в школу</p> <p>Совместная практическая деятельность первоклассников и детей подготовительной группы «Посвящение в первоклассники», «Праздник букваря» «Школа будущего первоклассника». «Новогодняя сказка» (участие школьников в Новогоднем утреннике) «В гостях у сказки» (театрализованное представление</p> <p>Выпускной утренник «В школу нам пора»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Заведующей</p> <p>Учитель</p>	
<p>Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заведующая</p>	

Родительское собрание - «Подготовка детей к школе» - «До свиданья, детский сад»	Январь	Воспитатели	
Консультация «Ребенок пошел в школу»	Май		
Открытое занятие для родителей будущих первоклассников.	Январь		
«Как готовы к школе наши выпускники»	Май		
День открытых дверей (в детском саду)	В течение года		
Участие родителей в выставках, праздниках, развлечениях, благоустройства участка.			

**7.1. План работы ПМПк
БДОУ города Омска « Детский сад № 263»
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Состав ПМПк: Заведующий, ст. воспитатель, старшая медсестра, педагог - психолог, музыкальные руководители, воспитатели

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2019 – 2020 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ Гриненко М.М.
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и	сентябрь	воспитатели

	адаптации к ДОУ.		
1.3.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 	октябрь	<p>Председатель ПМПк ДОУ Гриненко М.М.</p> <p>Члены ПМПк ДОУ</p>
1.4.	Проведение заседаний ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	<p>Члены ПМПк ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПк	По рекомендациям ПМПк ДОУ	<p>Члены ПМПк ДОУ</p> <p>Воспитатели</p>
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Члены ПМПк Педагоги ДОУ
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ПМПк
1.8.	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей. 	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	<p>Председатель ПМПк ДОУ Гриненко М.М.</p> <p>Члены ПМПк ДОУ</p>
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за полугодие.	январь	Члены ПМПк ДОУ
1.10.	<ul style="list-style-type: none"> - Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми 	май	Члены ПМПк ДОУ

	по итогам коррекционной работы.		
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк ДОУ Гриненко М.М.
2.2.	Консультирование родителей о работе ПМПк в ДОУ.	август - сентябрь	Члены ПМПк
2.3.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог Гриненко М.М.
2.4.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели
2.5.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	сентябрь	Старшая медсес.
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Члены ПМПк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Члены ПМПк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ПМПк в ДОУ?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Члены ПМПк

3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми.	Октябрь	Члены ПМПк
4	Работа ПМПк по запросу родителей и сотрудников	В течение года	Члены ПМПк

8. Организация взаимодействия с родителями воспитанников

п/п	Мероприятие	срок	Ответственные
1.	Ознакомление с планом работы на новый учебный год	До 15 октября 2021 года	Члены родительского комитета, педагогический коллектив ДОУ
2.	Составление плана работы с родителями на год	октябрь	
3.	Организовать родителей на просмотр НОД и воспитательной работу с детьми.	В течение года	
4	Оказывать помощь в организации праздников и развлечений	В течение года	
5	Помогать в организации и проведении смотров-конкурсов, выставках, праздниках	В течение года	
6	Организовать субботники и помощь по уборке территории	В течение года	
7	Участвовать в анкетировании по вопросам организации деятельности в ДОУ	В течение года	

9.1. План работы

БДОУ города Омска «Детский сад № 263» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице

- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Месячник «Внимание Дети!»	С 28.08 по 10.09.	Дети, педагоги, родители
2.	День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии, конкурс рисунков мелом на асфальте)	4 сентября	Дети, педагоги ДОУ
3.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Сентябрь	Родители
4.	Распространение опыта работы в средствах массовой информации, на сайтах, на информационном сайте ДОУ	В течение года	Творческая группа педагогов
5.	Организация прогулок и экскурсий	В течение года	Воспитатели групп
6.	Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	По плану групп	Дети, педагоги, родители
7.	Оформление наглядной информации для родителей по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Ежеквартально	Педагоги, родители
8.	Обновление предметно развивающей среды в группах по ПБПДД	Октябрь	Воспитатели, родители
9.	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем	Октябрь	Дети, педагоги ДОУ

	ПДД»		
10.	Выставка поделок и рисунков «В стране дорожных наук»	Ноябрь	Дети, родители, педагоги
11.	Участие во Всероссийском конкурсе «Веселый светофор» профилактики и предупреждению ДТП	Октябрь	Воспитанники старших и подготовительных групп.
12.	Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Ноябрь	Дети, родители, педагоги
13.	Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	Дети, родители, педагоги
14.	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Апрель	Дети, педагоги, родители
15.	Месячник «Внимание Дети!»	Май-июнь	Дети, педагоги, родители
16.	Итоговое занятие по правилам безопасного поведения детей на дорогах во всех группах ,конкурс рисунков по ПДД на асфальте мелом.	Май	Дети, педагоги
17.	Родительское собрание с приглашением инспектора по ПДД	Май	Родители, педагоги
18.	Консультация для родителей на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Май	Педагоги, родители
19.	Планирование мероприятий по ПДД на ЛОП	Май	Дети, педагоги, родители

**10.1. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

Работа в БДОУ города Омска «Детский сад № 263» по комплексной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда при организации учебно-воспитательного процесса;
- пожарная безопасность БДОУ города Омска «Детский сад № 263»
- антитеррористическая защищенность БДОУ города Омска «Детский сад № 263»
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация работы по гражданской обороне.

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения террористических актов и пожарной безопасности, предупреждение дорожно-транспортного травматизма, а также поддержание порядка и реализации мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных

ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками

и воспитанниками ДОУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по

формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и

родителей по организации данной деятельности.

Для реализации вышеуказанных целей по проблеме комплексной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умению действовать в чрезвычайных ситуациях:

-пропаганда примерного правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности;

- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;

-профилактика правонарушений и телефонного терроризма среди воспитанников и сотрудников БДОУ города Омска «Детский сад № 263»

- взаимодействие с органами ГИБДД по обеспечению безопасности при проведении массовых мероприятий, а также организации движения транспорта (запрет стоянок и парковок автотранспорта) вблизи БДОУ города Омска «Детский сад № 263»

-проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС.

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами :

-организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности БДОУ города Омска «Детский сад № 263», активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;

- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи руководству образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий;

-организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости БДОУ города Омска «Детский сад № 263»

3. Работа с персоналом:

- подготовка педагогических работников и сотрудников БДОУ города Омска «Детский сад № 263» к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму;

- проведение встреч педагогического состава БДОУ города Омска «Детский сад № 263» с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений;

-режим, определенная обстановка, культура безопасности ДОУ, педагогов, родителей, персонала.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	Методическая работа	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
2	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнем.	Октябрь ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение инструктажей с работниками.	Сентябрь, март	Старший воспитатель, воспитатели
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		Старший воспитатель, воспитатели
5	Консультации: «Основы пожарной безопасности». «Эвакуация детей из загоревшегося здания». «Средства пожаротушения». «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах». «Первая помощь при ожогах».	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

	«Оказание первой помощи пострадавшим во время пожара».		
6	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>		
7	Беседы: «Труд пожарных». «Знакомство с пожарной сигнализацией». «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой». «Пожар в лесу». «Безопасный дом». «Веселый праздник - Новый год. В гости елочка придет!» «Если дома начался пожар». «Что делать, если в детском саду пожар?» «Опасные предметы». «Знаешь сам – расскажи другому».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
8	Причины возникновения пожара: «А у нас в квартире газ». «Осторожное использование бенгальских огней».	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
9	Правила пожарной безопасности: «Первичные средства пожаротушения». «Знаки безопасности». «Огонь – друг, огонь – враг». «Знакомьтесь – огонь!» «Электричество в вашем доме».	Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
10	Игры-занятия: «Что нельзя делать в отсутствие взрослых?» «Конструкторское бюро – создание пожарных машин любым способом» (рисунок, аппликация, строительный	Ноябрь Февраль Март	Старший воспитатель, воспитатели

	конструктор). «Не суши над газом штаны после стирки».		
11	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»; С. Маршак «Кошкин дом»; Е. Хоринская «Спичка-невеличка»; В. Маяковский «Кем быть?»; Л. Толстой «Пожар»; «Пожар в море»; Загадки, пословицы, поговорки. А. Шевченко «Как ловили уголька?» Б. Житков «Дым». Н. Пикулева «Пожарная машина»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
12	Дидактические игры : Опасные ситуации. В мире опасных предметов. Служба спасения: 01; 02; 03. Горит-не горит. Кому что нужно для работы?	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
13	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
14	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.		
15	Экскурсии и целевые прогулки : «Кухня – не место для игр». «Экскурсия на прачечную».	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
16	Тематический досуг «В мире героических профессий МЧС: «Огнеборцы».	март	Старший воспитатель, воспитатели
17	Познавательная итоговая викторина «Хочу все знать!»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
18	Показ презентации «Осторожно, огонь!» Показ учебных фильмов о пожаре.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>		

19	<p>Консультации для родителей:</p> <p><input type="checkbox"/> «Безопасное поведение».</p> <p><input type="checkbox"/> «Предотвратите беду: действие детей в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>«Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей».</p> <p>«Первая помощь при ожогах».</p>	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
20	Беседы по пожарной безопасности на родительских собраниях.	Сентябрь Декабрь Май	Старший воспитатель, воспитатели

**Мероприятия и направления деятельности с педагогами
(стаж работы до 3 лет), реализующими, научно-методическую систему
Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»**

Время проведения	Мероприятие	Форма проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
При поступлении	Знакомство педагога с методический кабинетом, кабинетами специалистов, музыкальным и физкультурным залами и пр.	экскурсия	Старший воспитатель	
При поступлении	Знакомство с группами ДОУ, основными направлениями работы педагогов.	экскурсия	Старший воспитатель	
При поступлении	Ознакомление со структурой Образовательной	беседа	Старший воспитатель	

	деятельности, методической литературой, документацией, и основными требованиями по её ведению.			
При поступлении	Ознакомление с принятыми в ДООУ правилами.	Раздаточный материал	Старший воспитатель	
Первый месяц работы	Особенности работы по научно методической системе «Детский сад-Дом радости».	консультации	Старший воспитатель, стажеры	
Второй месяц работы	Использование приемов Крыловой Н.М. «Детский сад-Дом радости»	консультации	Старший воспитатель, стажеры	
Третий месяц работы	Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО	консультации	Старший воспитатель, стажеры	

