бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 263»

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание
Трудового коллектива
г. Омска «Детский сад № 263»
Протокол № 2
от «28» марта 2022 г.

Постникова Юлия Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Постникова Юлия Сергеевна
Дата: 2022.04.14 11:42:06 +06'00'

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ
г. Омска «Детский сад № 263»
_____Ю.С.Постникова
от « 28» марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска « Детский сад № 263» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 263»
Руководитель	Постникова Юлия Сергеевна
Адрес организации	644033,город Омск,ул.Красный путь 80 В
Телефон, факс	8(3812) 24-15-44
Адрес электронной почты	Ds263@list.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Омска
Дата создания	1970 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность Серия А № 0001119, Рег.№ 487-п от 29.11.ч 2011г. (Приложение№1 к лицензии Серия А № 0001119, Рег.№ 487-п);

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 263» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе микрорайона городок Водников. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 206 мест. Общая площадь здания , из них площадь помещений 1926,3 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах раннего возраста – 10,00 часов, режим работы групп № 1 и № 2 – с 7:30 до 17:30; режим работы групп дошкольного возраста – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления - педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Родительский комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 392 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 263» сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

-2 группы раннего возраста-
-3 вторых младших группы-
-2 средних группы-
-3 старших группы-
-2 подготовительных группы-

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);
− наблюдения, итоговая образовательная деятельность.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
	202	56,00%	155	42,00%	37	2,00%	394
Качество освоения образовательных областей	200	55,00%	157	43,00%	37	2,00%	394

.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	370	
Неполная с матерью	24	
Неполная с отцом	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	167	
Два ребенка	185	
Три ребенка и более	42	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольном учреждение работали кружки по направлениям:

1) Изобразительное искусство;
2) Греко-римская борьба
3) Логика

В дополнительном образовании задействовано 70 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от «12» ноября 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги дошкольного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам детского сада Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. Полностью удовлетворены 50% родителей, затрудняются ответить - 14%, не удовлетворены качеством предоставляемых услуг 1 %. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 31% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 11 % не удовлетворены.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 год:

1	Городской конкурс чтецов «Бегут ромашки по полю»	январь	6 победителей
2	Всероссийский конкурс «Солнечный круг»	В течение учебного года	6 победителей
3	Онлайн-выставка город Москва «Пушкин.Душа моя»	февраль	12 победителей
4	Фестиваль детского творчества	март	2 участника

	«Зажги свою звезду»		
5	Городской фестиваль конкурс «Богатство края моего	февраль	4 участника
6	Экологический марафон «Незнайка и его друзья»	февраль	2 участника
7	Городской конкурс «Сделай свой выбор»	Февраль-март	4 участника
8	Всероссийский конкурс «Некрасов-детям»	Январь-март	16 участников
9	Городской конкурс «Каждый по своему-маму поздравит»	март	1 победитель 30 участников
10	Городской конкурс «Экология глазами детей»	март	2 участника
11	Городская дистанционная фотовыставка «Сударыня-Масленница»	март	5 участников
12	Городская онлайн-выставка «Птицы-наши друзья»	Март-апрель	40 участников
13	Городской конкурс «Космос-мир фантазий»	апрель	7 Победителей 36 участников
14	Городской конкурс «Таинственный космос»	апрель	6 Победителей 46 участников
15	Региональный конкурс детского рисунка «Чистая вода»	март	8 участников
16	Городской конкурс проектов «Юный исследователь»	март	1 Победитель
17	Городская творческо-интеллектуальная викторина «Сибирячок»	апрель	30 учстников
18	Городская онлайн-выставка «Ближе к звездам»	апрель	4 Победителя 18 участников
19	Городской конкурс творческих работ «Вторая жизнь ненужных вещей»	апрель	2 Победителя 5 участников
20	Городской семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»	апрель	2 Победителя 14 участников
21	Городской фестиваль «Театральная весна»	апрель	2 участника
22	Городской конкурс детского рисунка «Краски лета»	июнь	18 учасиников

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 педагога.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации педагоги: (2021 год)

№	ФИО, должность	Место прохождения курсов, дата	Последние курсы повышения квалификации, часы
1	Ташметова Б.С.,воспитатель	ИРООО,январь 2021	«Реализация ООП ДО с учетом особенностей детей,ориентированных на визуально-образную информацию , многозадачность, постоянное обновление знаний и навыков»»
2	Севостьянова Н.М	ИРООО,февраль 2021	«Воспитательные возможности игры в работе с детьми дошкольного возраста»
3	Герасимчук Т.М.,воспитатель	ИРООО,февраль 2021	«Персонификация образовательной деятельности на основе способов оценки качества дошкольного образования »
4	Зинченко М.В., Залыгаева Н.А. Сиюткина Е.К., Елагина Д.М. Донскова Е.Н. Тугумова А.К., Эглит И.Г. Попова Т.В.	Авторские Сентябрь 2021	«Стратегия внедрения ДО в условиях реализации ФГОС ДО на примере ПООП «Детский сад-дом радости»»
5	Герасименюк Т.В.	Ноябрь ,2021	«Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющийся социально-культурной ситуации»

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:		
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное
Численность педагогических работников – всего	22	13	13	9
В том числе воспитатели:	20	12	12	7
Старший воспитатель	1	1	1	-
Музыкальный руководитель	2	-	-	2
Педагог-психолог	1	1	1	-

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:						
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50 и старше
Численность педагогических работников – всего	22	1	1	1	5	7	4	4
В том числе воспитатели:	19		1	1	5	6	4	3
Старший воспитатель	1					1		
Музыкальный руководитель	0							0
Педагог-психолог	1							1

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет
Численность педагогических работников – всего	22	2	1	3	2	14

В 2021 году педагоги дошкольного учреждения приняли участие:

- городской уровень семинар в ОмГПУ «Коммуникативная безопасность субъекта в образовании»
- городской уровень семинар «Художественное творчество у дошкольников»
- городской уровень семинар в ОмГПУ «Современные подходы к руководству игровой деятельности детей дошкольного возраста»
- городской уровень семинар в ОмГПУ «Организация опытно экспериментальной деятельности детей ДОУ»
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» курсы по обработке персональных данных в образовательных организациях
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного воспитания в учреждениях образования»
- участники Всероссийских вебинаров всероссийского проекта «Мерсибо»
- участники Всероссийских вебинаров всероссийского проекта «Просвещение»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, входят в состав инновационной площадки ИНКО, представляют свой опыт работы, а также знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.
Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В

каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детский сад-Дом радости» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Живопись», «Искусство детям», «Великие люди России»;

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

-настольные игры

-музыкальные инструменты

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием., также отсутствует интернет.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии финансирования).

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:
− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;
− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор)
-кабинет психолога-1
-кабинет бухгалтерии-1
-кабинет музыкального руководителя-1
При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10–12 часов)	человек	394 394
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	330
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	394 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	1 (0.6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	35

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	23 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2
первой		10
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.