

Паспорт инновационного продукта

Наименование РИП-ИнКО	Успешный дошкольник
Бренд	Детский сад-Качество-Успех
Название инновационного продукта	Видеофрагмент приемов деятельности с детьми по развитию у детей предпосылок глобальной компетенции
Автор(ы) инновационного продукта (ФИО, должность, место работы, контакты)	Ващенко Елена Юрьевна - старший воспитатель Ташметова Балхаш Сериковна- воспитатель Василько Татьяна Николаевна-воспитатель Попова Татьяна Владимировна-воспитатель Залыгаева Наталья Анатольевна-воспитатель
Связь инновационного продукта с национальным проектом «Образование»	«Успех каждого ребенка»
Основная идея инновационного продукта	Формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Внедрение новых технологий, методов, приемов в образовательный процесс способствуют более эффективному воспитанию ребенка, который стремится творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций и познавать окружающий мир
Значимость инновационного продукта для системы образования на разных уровнях ее развития	Для кого данный инновационный продукт значим? -педагоги -дошкольная образовательная организация
На решение каких проблем направлен инновационный продукт	Целенаправленная работа педагогов детского сада по формированию экологического воспитания у дошкольников направлена на использование различных форм работы и инновационных методов работы с детьми. Получение у дошкольников начального представления и практических навыков в области природопользования, понимание отдельных проявлений зависимости людей от условий среды в которых они живут.
Какие условия требует внедрение инновационного продукта	Что необходимо учесть для того, чтобы данный инновационный продукт внедрить? - кадровые условия (наличие узких специалистов или особых компетентностей) - социальные (наличие социальных партнеров)

<p>На достижение каких результатов направлен инновационный продукт</p>	<p>-Повышение качества в образовательной организации путем внедрения инновационных технологий; -Формирование экологической культуры детей; -Повышение профессиональной компетентности педагогов</p>
<p>Ссылка на материалы инновационного продукта</p>	<p>http://ds263.kvels55.ru/article991.html</p>
<p>Адрес внедрения инновационного продукта</p>	<p>Наличие данного раздела необязательно. Он имеет место быть, если инновационный продукт внедрялся в другой образовательной организации</p>